



Tiempo de cuentos bilingüe

Bilingual Story Time

Tema de Actividad Semanal:

Weekly Activity Theme:

I Like Myself! /

¡Me Gusta Cómo Soy!



New Words / Palabras Nuevas

¡Me Gusta Cómo Soy! – I Like Myself!

Me Gusta Ser Yo – I Like to Be Me

El Abrazo – Hug

La Familia – Family

El Corazón – Heart

Soy – I Am

Me Siento – I Feel

Especial – Special

Importante – Important

Feliz – Happy

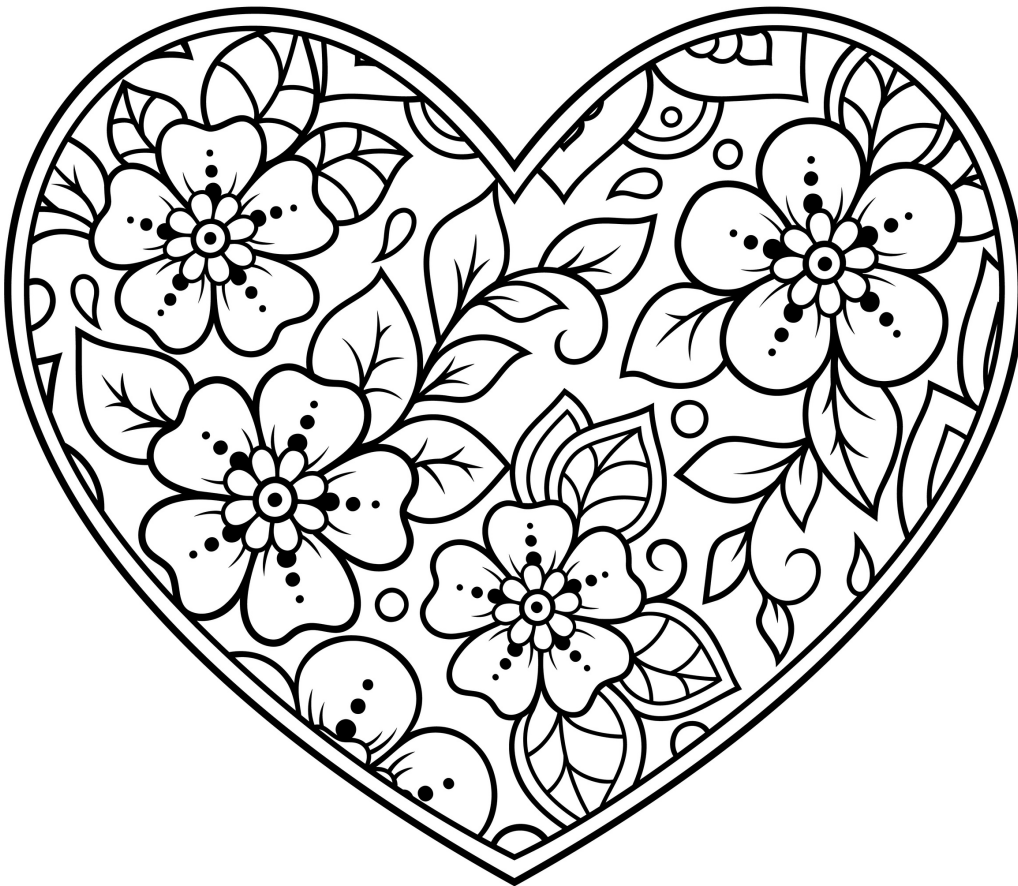
Valiente – Brave

Fuerte – Strong

Orgullosa/a – Proud

Apreciado/a – Appreciated

Amado/a / Querido/a – Loved









Every Child Ready to Read Todos los Niños Listos para Leer

TALK



HABLAR

- Look at the cover of a book together. Discuss what it might be about. What colors, shapes, or things do you see? What do you think they might mean?
 - This activity helps your child expand their vocabulary and develops their critical thinking skills.
- Miren juntos la portada de un libro. Discutan de qué podría tratarse. ¿Qué colores, formas, o cosas ven? ¿Qué creen que podrían significar?
 - Esta actividad ayuda a tu niño a expandir su vocabulario y desarrolla sus habilidades de pensamiento crítico.

Resource/Recurso



Línea Bilingüe para Padres Parent Bilingual Hotline

The Bilingual Hotline is designed to support non-English speaking families to engage with our school district. Bilingual staff are available Monday to Friday 8 am – 4 pm to answer questions and provide information.

La Línea Bilingüe está diseñada para apoyar a las familias que no hablan inglés a comunicarse con nuestro distrito escolar. Personal bilingüe está disponible de lunes a viernes entre 8 am – 4 pm para contestar preguntas y proveer información.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| • School Enrollment | • Matrícula Escolar |
| • Translation/Interpretation | • Traducción/Interpretación |
| • School and Community Resources | • Recursos Escolares y Comunitarios |
| • Adult Education | • Educación para Adultos |
| • And More | • Y Más |

Call / Llame a: (813) 272-4945 HCPS English Language Learners Department (ELL)
Departamento de Estudiantes del Idioma Inglés



Books & Songs / Libros y Canciones

¡Despierten, Pies!

Despierten, pies; despierten, pies.
Despierten, pies; ¡y muevan un poquito!
Despierten, pies; despierten pies.
Despierten ¡y muévanse temprano!

Despierten, manos; despierten, manos.
Despierten, manos; ¡y muevan un poquito!
Despierten, manos; despierten manos.
Despierten ¡y muévanse temprano!

Cabeza, Hombros, Rodillas, y Pies

La cabeza, los hombros,
rodillas y pies, rodillas y pies
La cabeza, los hombros,
rodillas y pies, rodillas y pies
Ojos, y orejas, y boca, y nariz
La cabeza, los hombros,
rodillas y pies, rodillas y pies

La Familia de la Mano

(Menea los dedos uno a uno del pulgar al meñique)

Este chiquito es mi hermanito
Ésta es mi mamá
Este altito es mi papá
Ésta es mi hermana
¡Y este chiquito y bonito soy yo!

Wake Up, Feet!

Wake up, feet; wake up, feet.
Wake up, feet, and wiggle, wiggle, wiggle!
Wake up, feet; wake up, feet.
Wake and wiggle in the morning!

Wake up, hands; wake up, hands.
Wake up, hands, and wiggle, wiggle, wiggle!
Wake up, hands; wake up, hands.
Wake and wiggle in the morning!

Head, Shoulders, Knees, and Toes

Head, shoulders,
knees and toes, knees and toes
Head, shoulders,
knees and toes, knees and toes
Eyes and ears and mouth and nose
Head, shoulders,
knees and toes, knees and toes

The Hand Family

(Wiggle fingers one by one from the thumb to the pinky)

This little one is my brother
This one is my mother
This tall one is my father
This one is my sister
And this little pretty one is me!

El Canto de Cuenta Cuentos

Cuiden a sus amigos y sus libros,
¡Es hora de aprender y participar!
Si se sienten cansados, descansen afuera,
¡No es hora de merendar!
Esta canción ha terminado,
¡Es hora de leer e imaginar!

¡Hola!

Hola, hola, ¿cómo estás?
¿cómo estás, cómo estás?
Hola, hola, ¿cómo estás?
¿Cómo estás hoy?

Adios, Amigos

Adios, amigos
Adios, amigos
Adios, amigos
¡Nos vemos otra vez!

Story Time Song

Respect others, books, and space
Time to learn and participate
If you're tired, take a break outside
Please save snacks for another time
This song has finally reached its end
Time to read and imagine!

Hello!

Hi, hello, and how are you?
How are you? How are you?
Hi, hello and how are you?
How are you today?

Goodbye, Friends

Goodbye, friends,
Goodbye, friends,
Goodbye, friends,
We'll see you another time!

We Read / Leímos

I Like Me! / ¡Me Gusto Como Soy! by / por Nancy Carlson

I'm Me / Yo Soy Así by / por Cheri J. Meiners

